ACTA N° 08

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL (COMPROMISO 1)

FECHA: Bogotá. Julio, 19 de 2024

HORA: 02:00 pm – 03:30 pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

TEMA: Análisis de la información y ejes temáticos para Caracterización Poblacional

ASISTENTES: Responsable de la Unidad Operativa, Auxiliar Administrativa, Profesionales en Atención a la Primera, auxiliares pedagógicas.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida y socialización de formularios.
2. Análisis de la información familias y equipo de trabajo
3. Ejes temáticos
4. Cierre.

DESARROLLO:

1. Siendo las 02:00 de la tarde se reúne al equipo de trabajo pedagógico y auxiliar administrativa con el fin de socializar los datos e información recolectada a través de los diferentes formularios realizados para familias y equipo de trabajo con el objetivo de consolidar los ejes temáticos para la construcción del documento final de la caracterización poblacional que dará alcance a diferentes ejercicios con la comunidad y equipo transversal. De acuerdo a ello, se da inicio con la socialización de los datos con la comunidad, cabe aclarar que se obtuvieron 106 respuestas en los diferentes formularios realizados a las familias en general:
   - ✓ *Nacionalidad del niño y la niña:* 1 solo niño venezolano.
   - ✓ *Nacionalidad de la familia:* 94 colombianas, 6 venezolanas, 6 colombo-venezolanas.

Powered by CamScanner

- ✓ *Grupos étnicos:* 3 familias se reconocen pertenecientes a la comunidad afrocolombianas, teniendo en cuenta que responden por mamá o papá. Para este grupo se creó un formulario puntual en el cual se recogió la siguiente información: *las tradiciones que conservan son los bailes y las comidas; las maneras en cómo transmiten la herencia cultural es a través de la enseñanza desde la tradición oral (contando como se realizan, cuales son y llevando acabo algunas de ellas en casa).*
- ✓ *Tipos de familias:* Para este apartado la selección fue múltiple, por lo que se recoge la siguiente información:
  - i. *Monoparental* ***10.3%*** 11 familias se conforman con la presencia de un solo progenitor. Una familia es construida por abuela y niño. 6 con mamá y hermano/s y 4 solo con mamá
  - ii. *Extensa* ***43.5%*** 46 familias se componen por otros familiares de grupo sanguíneo como tíos, primos, abuelos. ***37 familias (34.9%)*** tiene presencia de abuelos.
  - iii. *Nuclear* ***45.2%*** 48 familias son compuestas por mamá, papá y hermanos. *13 familias* de ellas solo están conformadas con el niño y la niña, es decir, sin hermano/as.
  - iv. *Padres separados* ***1%*** sólo 1 familia se reconoce como padres separados, la niña vive con la mamá y la abuela, el padre está presente en su proceso.
- ✓ *Victimas de conflicto armado:* 2 familias se reconocen como víctimas de conflicto armado, 1 de ellas como núcleo familiar y otra solo por historia de un integrante (papá). Para este grupo también se creó un formulario particular del cual se obtuvieron las siguientes respuestas: *¿qué factores de su vida considera que ha afectado el conflicto armado a usted y su familia? "la tranquilidad", "a mi esposo lo despojaron de todo junto con su mamá y los demás".*
- ✓ *Rango de edad del cuidador principal del niño o la niña:* ***13.2%*** *entre los 18 a los 24 años;* ***52.9%*** *entre los 25 a los 34 años;* ***30.9%*** *entre los 35 a los 44 años;* ***2.9%*** *mayor de 55 años.*

Powered by CamScanner

- ✓ *Nivel educativo del cuidador principal:* ***1.5%*** *primaria incompleta;* ***11.8%*** *bachillerato incompleto;* ***36.8%*** *bachillerato culminado;* ***23.5%*** *técnico;* ***8.8%*** *tecnólogo;* ***16.2%*** *profesional universitario;* ***1.5%*** *especialización.*
- ✓ *Estado civil:* ***27.9%*** *soltero;* ***14.7%*** *casado;* ***54.4%*** *unión libre;* ***3%*** *divorciado.*
- ✓ *Afiliación a salud:* El 100% de las familias manifiestan la afiliación a salud de los niños y las niñas; 4 familias reconocen no contar con certificado de crecimiento y salud vigente para la edad del niño y la niña.
- ✓ *Cuidado de los niños y las niñas:* Dos familias, de107, informan que los niños y las niñas quedan, en algún momento del día, bajo el cuidado de un menor de edad.
- ✓ *Condición de discapacidad:* De los niños y niñas solo uno está en condición de discapacidad, el cual hace parte de la estrategia *entre pares;* respecto a la familia, dos familias informan que un integrante de la familia tiene condición de discapacidad, en una de ellas la mamá y en otra familia la hermana del niño usuario del Jardín Infantil.
- ✓ *Participación de los niños y las niñas en las decisiones del hogar:* **49.1%** ocasionalmente; **37.7%** diario; **13.2%** nunca.
- ✓ *¿Cómo reacciona ante una pataleta?* En esta parte se expusieron algunas respuestas que dan cuenta de diferentes maneras que el adulto reacciona y acompaña una pataleta del niño y la niña desde el respeto por la integridad del menor.
- ✓ *¿Qué espera de la educación del niño y la niña en el JI?* Para esta pregunta también se socializan diferentes respuestas directamente desde el formulario de Google, las cuales se observa un interés por la exploración, el juego y espacios diferentes para la primera infancia, así como interés por la preparación para la educación formal.
- ✓ *¿Qué le gustaría fortalecer en su rol como cuidador/a principal del niño o la niña?* Gestión y validación de las emociones en la primera infancia ***45.3%;*** Fortalecimiento de vínculos afectivos ***27.4%;*** Referentes literarios y musicales en la primera infancia ***31.1%;*** Disminuir acceso apantallas ***34.9%;*** Pautas de crianza ***38.7%;*** Estrategias para manejo de pataletas ***47.2%.***

Powered by CamScanner

- ✓ *Recursos de conectividad:* el 64.7 % delas familias cuenta con internet en casa 47.1 % con datos móviles 29.4 cuenta con computador en casa 91.2 % con celular.
- ✓ *Tiempo libre: El 41.2 % de las familias manifiestan tener más disponibilidad de tiempo los fines de semana; el 16.2% en las mañanas; el 10.3% en las tardes y el 32.4% en las noches.*
- ✓ *Participación en las propuestas del JI:* A través de carteleras extramurales *8.8%; Encuentros virtuales 5.9%; Encuentros presenciales 60.3%; Información enviada a través de WhatsApp 85.3% y familias que manifiestan no participar de ninguna manera 2.9%.*
- ✓ *¿Le hubiese gustado dedicarse a otra cosa?* Las familias informan interés por manualidades, carreras profesionales como psicología, fotografía o enfermería.

En cuanto al equipo de trabajo se socializa la siguiente información:

- ✓ En relación a los escenarios distritales para la primera infancia el 78.3% manifiesta conocer y participar en eventos de IDARTES; 52.2% Nidos; 8.7% bebés al parque; 4.3% BIAPI; 21.7% MaguaRED; 21.7% Manzanas de cuidado; 52.2% Ludotecas y el 47.8% IDRD.
- ✓ *¿Considera que la relación con su equipo de trabajo afecta sobre el rol que ejerce con las niñas y los niños? ¿de qué manera?* El 18% del equipo de trabajo manifiesta que no afecta de ninguna manera; el restante manifiesta que sí, ya que los niños y las niñas son observadores constantes de los adultos que los y las acompañan.
- ✓ *Grupo étnico al que pertenece:* el equipo de trabajo manifiesta no pertenecer a ningún grupo étnico.
- ✓ *Nivel de estudio: Bachillerato **30.4%;** Técnico **13%;** Profesional universitario **43.5%;** Especialización **13%.***
- ✓ *¿Qué creencias tiene en relación a la crianza y cuidado?* Las respuestas se basan en el respeto, así como manifiestan que el cuidado es responsabilidad de todos los agentes de la comunidad y la crianza de los cuidadores principales.
- ✓ De manera más específica, se presentan, directamente del formulario, las diferentes preguntas y respuestas en cuenta a rol que cumple el adulto ante una

Powered by CamScanner

pataleta, el impacto de la sociedad en el desarrollo del niño y la niña y el castigo y su rol en el desarrollo de la primera infancia; de manera que estos puntos se debatieron para recolectar percepciones y puntos de vista.

- ✓ Finalmente, teniendo un enlace con el componente de talento humano, se abordaron preguntas frente a temas de interés como la reforma laboral, pensional y jubilación en el cual el equipo de trabajo tiene preguntas como: *¿la reducción de la reforma laboral aplica para el contrato vigente?, en caso de que si, ¿cuál sería el horario?, ¿afecta el salario vigente?* Así mismo, se realizó la socialización del balance de la vida laboral y personal, al cual el que 53.3% manifestó no tenerlo, por lo que las propuestas para lograrlo oscilan entre la reducción del trabajo administrativo para profesionales en atención a la primera infancia, priorizar el bienestar de los niños y las niñas evaluando la opción de una o dos auxiliares pedagógicas, pausas activas, entre otras.

2. Teniendo en cuenta el primer momento se realiza el análisis de la información concretando los siguientes puntos:

- ✓ Presencia de abuelos en la mayoría de familias, el 2.9% de los cuidadores principales de los niños y las niñas son mayores de 55 años, teniendo un gran aporte de herencia cultural en las voces de abuelo y abuelas.
- ✓ Las personas que se representan como pertenecientes a la cultura afrocolombiana tienen posibilidades de aportar al bagaje cultural e intercultural en el Jardín Infantil.
- ✓ Desconocimiento en la periodicidad de control de crecimiento y desarrollo en los niños y las niñas según la edad, así como el control odontológico. Así mismo, fortalecimiento de rol protector desde la prevención de violencias a través del cuidado.
- ✓ Casi el 50% de las familias reconocen hacer partícipes de manera ocasional a los niños y las niñas en las decisiones del hogar; sin embargo, se percibe importante un fortalecimiento en cuanto a cómo hacer partícipes a la primera infancia en las decisiones cotidianas y como esto impacta en su proceso de desarrollo.
- ✓ Gran interés, a nivel general, de los adultos en el fortalecimiento de su rol en cuanto a pataletas, pautas de crianza, crianza respetuosa y gestión de emociones en la primera infancia; sin perder de vista, la importancia de la gestión de

Powered by CamScanner

emociones en los adultos, reconociendo que esto impacta de manera positiva en la crianza de los niños y las niñas.

- ✓ Fortalecimiento de la percepción de la educación inicial como proceso importante en sí mismo, fuera de la preparación para momentos posteriores.
- ✓ Aunque hay un gran porcentaje de familias que dicen ser partícipes de los encuentros grupales, se reconoce la pertinencia de abordar encuentros desde la virtualidad, abarcando más participación sin afectar horarios laborales teniendo en cuenta que la gran mayoría cuenta con conectividad en casa y recursos tecnológicos.
- ✓ Pertinencia en realizar alianzas territoriales para tener alcance a los intereses de las familias en otros oficios como manualidades, estilismo de uñas, máquina de coser, repostería, entre otros.
- ✓ En cuanto al equipo de trabajo, es importante tener mayor conocimiento y participación en los eventos distritales que fortalecer el rol como profesionales que participan en el desarrollo de los niños y las niñas de manera directa, teniendo tiempos y espacios para ello, que no intervenga en la vida personal, es decir, dentro de horarios laborales.
- ✓ Alianzas con fondos de pensiones u otros agentes que permitan fortalecer el conocimiento en cuenta a reformas laborales y pensionales del equipo de trabajo.

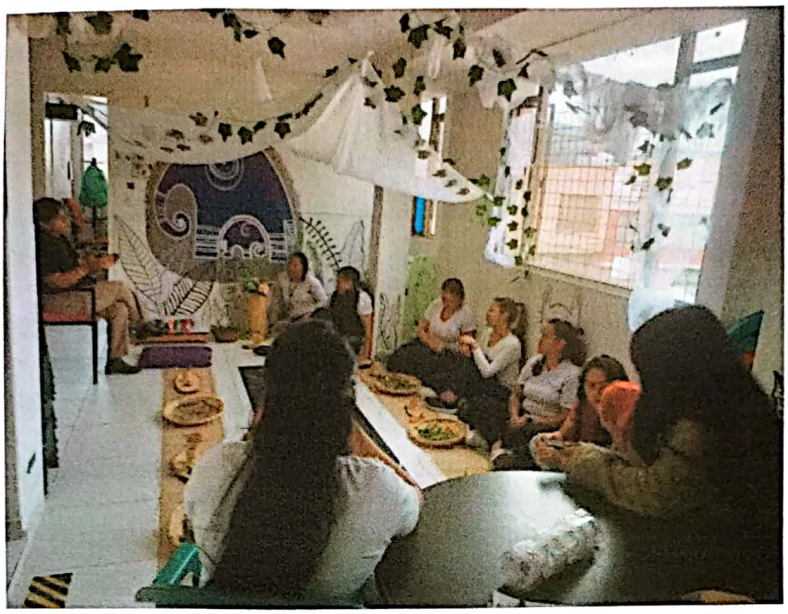
3. De acuerdo a lo anterior, se plantean los siguientes ejes temáticos, teniendo presente que estos están sujetos a cambios o transformaciones en el transcurso de la construcción del documento; en caso de que esto suceda, se tendrá en cuenta la opinión y perspectiva del equipo de trabajo:
   - ✓ *Herencia cultural: abuelos, abuelas y tradiciones.*
   - ✓ *Educación inicial: un proceso en sí mismo.*
   - ✓ *Crianza respetuosa y disciplina positiva.*
   - ✓ *Espacios culturales y territoriales: Fortalecimiento de rol pedagógico*
   - ✓ *Fortalecimiento del rol del adulto desde la prevención de violencias.*

Compromisos:

Powered by CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Construcción documento	Viviana Jaramillo Guzmán	Julio - Agosto

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día 16 de agosto 2024



Elaboró: *Viviana Jaramillo Guzmán – Profesional en Atención a Primera Infancia*

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

A continuación, se adjuntan las firmas de las participantes del talento humano.

Nombres y Apellidos	Tipo de Vinculación	Firma
Zaida Cuervo	Responsable del servicio	
Anggie Cárdenas	Asistente administrativa	
María Fernanda Villamil	Profesional en atención a la primera infancia	
Diana Gómez	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Forero	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Jaramillo	Profesional en atención a la primera infancia	
Lorena Montañez	Profesional en atención a la primera infancia	
Luisa Fernanda Ortiz	Profesional en atención a la primera infancia	
Paola Cely	Profesional en atención a la primera infancia	
Angie Mendoza	Profesional en atención a la primera infancia	
Gloria Uriza	Auxiliar Pedagógica	
Luz Marina Sanchez	Auxiliar Pedagógica	

Powered by CamScanner